

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан»
Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования
«Центр детского творчества города Азнакаево»
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

ВВЕДЕНА
в действие приказом
от _____ №
директор МБДО «ЦДТ г. Азнакаево»
_____ Р.М.Хасанова
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

педагога дополнительного образования

Багаутдиновой Гульназ Радиковны

объединения «Любознашки»

1-й год обучения

2019-2020 учебный год

РАЗДЕЛ I

Пояснительная записка

Обучение чтению, счету и письму – сложный психофизиологический процесс. В его акте принимают участие различные анализаторные системы: зрительная, речеслуховая, речедвигательная. Научиться читать, считать и писать непросто. Знать цифры, алфавит, складывать буквы в слоги, а слоги в слова-это ещё не всё. Многие так и остаются на уровне складывания слов, не научившись видеть смысл в прочитанном. Обучение чтению, счету и письму без сомнения, является одним из главных условий успешного развития личности. Ребёнок, который начал читать, складывать, вычитать в дошкольном возрасте, безусловно, имеет преимущество перед своими сверстниками.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Любознашки» определяется ее направленностью на создание условий для развития познавательных способностей детей, общих учебных умений и навыков посредством сказки. Для того, чтобы заинтересовать ребенка обучением в школе, образовательной деятельностью в целом, необходимо сначала увлечь его сказкой, дать ему пережить сопричастность к персонажам. После этого ребенок сам потянется к развивающим играм, используемым в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Любознашки». И уже после можно адаптировать детей к образовательной деятельности. Сказки, игры и упражнения, входящие в программу, воздействуют на эмоционально-поведенческие проблемы детей, способствуют снижению уровня тревожности, оптимизируют формы общения детей со сверстниками, формируют более благоприятное отношение детей к себе.

Отличительная особенность дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Любознашки» заключается в решении ряда важных задач по формированию личности дошкольника, являясь

синтезом технологии развивающего обучения, сказкотерапии информационно-коммуникативных технологий. Сочетание трех основных технологий составляет основу системы занятий и направлено на развитие ребенка как личности в первую очередь, а уже потом к успешной подготовке в школе. Это обусловлено тем, что сказкотерапия справляется с такими детскими проблемами, как сложности в общении и учебе, а также при одиночестве, низкой самооценке, лени, страхах, агрессии и излишней активности. Также сказкотерапия помогает детям в развитии мелкой моторики, усидчивости и внимательности, например, если попросить ребенка нарисовать или слепить из пластилина волшебных героев, можно эффективно отработать навык письма. Сказкотерапия помогает освоить специфику социальных отношений; обеспечивает формирование ценностных установок; ориентирует на развитие потенциальных возможностей ребёнка; готовит переход от игровой деятельности к творческой, учебной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любознашки» рассчитана на 3 года. Первый год обучения предполагает занятия по сказкотерапии. Второй год обучения включает в себя 2 раздела: «Обучению чтению» и «Математика». Раздел «Обучение чтению» разработан на основе авторской программы Р.Б.Ишимгуловой. Главная задача работы по обучению чтению дошкольников – сделать для ребенка слово, его звуковую оболочку не только ощутимой, но и привлекательной, интересной. Методика предполагает использовать большое количество игр с картинками лото, карточками слогов и слов. Обучение чтению предполагает научить детей читать на уровне индивидуальных возможностей каждого ребёнка. В то же время проводится и целенаправленная работа по обогащению, активизации речи, пополнению словарного запаса, совершенствованию звуковой культуры, уточнению значений слов и словосочетаний, развитию диалогической речи.

Раздел «Математика» разработан на основе рабочих тетрадей Новиковой В.П. Многие предложенные задания не предполагают простых, однозначных ответов – вариантов ответов может быть несколько. Такой подход дает ребенку возможность порассуждать, поразмыслить, обосновать свое мнение. Важно, чтобы он самостоятельно решил, какой ответ подойдет.

Программа третьего года обучения состоит из разделов «Обучение письму» и «Математика».

Первый раздел ориентирует дошкольников на освоение разнородных графических движений, правильно сформирует графические навыки, разовьет зрительно-моторные координации, и в дальнейшем послужит хорошей основой для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе. Так же у учащихся сформируются технические навыки: правильное обращение с письменными принадлежностями, координация движений руки при письме, соблюдение гигиенических правил письма, графические навыки. Выполнение разнообразных пальчиковых игр, графических заданий и тренингов способствует не только совершенствованию координированных движений пальцев и кистей рук, их произвольности, но и развитию речи.

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Любознашки»:

- формирование запаса знаний, умений и навыков, создающих предпосылки для успешного перехода к обучению в начальной школе через гармоничное развитие эмоционально-личностной и интеллектуальных сфер у детей.

Для реализации поставленной цели определены следующие задачи.

Образовательные:

- поэтапное обучение учащихся чтению;
- поэтапное обучение учащихся письму;
- актуализация знаний учащихся о звуках и буквах алфавита (понятия и признаки гласных и согласных звуков, звукобуквенный анализ и синтез);

- обучение учащихся выделять на слух звук из слова и слога (звуковой анализ слова);
- обучение детей основным логическим операциям: анализу, синтезу, сравнению, обобщению, классификации, систематизации;
- приобретение знания о множестве, числе, величине, пространстве и времени как основах математического развития дошкольников;
- формирование инициативности и самостоятельности;
- применение полученных знаний в разных видах деятельности;
- формирование простейших графических умений и навыков.

Развивающие:

- развитие творческих способностей дошкольников, самостоятельное создание образов, придумывание сказочного сюжета;
- развитие посредством работы с играми логического и пространственного мышления, воображения, целостности восприятия;
- развитие логического и ассоциативного мышления, зрительного и слухового внимания, памяти; фонематического слуха и восприятия;
- развитие звукобуквенного и слогового анализа и синтеза;
- развитие навыков плавного слогового чтения;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие коммуникативной, регулятивной функции речи;
- развитие мыслительной деятельности: мыслительные умения наглядно-образного, словесно-логического, наглядно-действенного, творческого и критического мышления;
- развитие логического мышления;
- развитие познавательно - психических процессов восприятия, памяти, внимания, воображение.

Воспитательные:

- приобщение детей к духовно-нравственным ценностям общества через знакомство со сказкой путем интеграции развивающих игр;

- формирование у учащихся потребности умственно напрягаться, занимаясь интеллектуальными задачами, интерес к познавательной деятельности;

- формирование стремления к преодолению трудностей, уверенность в себе, желание прийти на помощь сверстнику.

РАЗДЕЛ II

Учебно – тематический план

Перечень разделов/тем		Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1		1	
2	Удивительное место	1	1		
3	Лепка «Строим сами»	1		1	
4	Друзья	1	1		
5	Рисование «Мой лучший друг»	1		1	
6	Сказка о ветре	1	1		
7	Рисование «Веселые человечки»	1		1	
8	Сказка «Маленькая елочка»	1	1		
9	Лепка «Вкусное печенье»	1		1	
10	Сказка «Снежинка-хвастунишка»	1	1		
11	Лепка «зимушка зима»	1		1	
12	Сказка «Игрушки»	1	1		
13	Рисование «Моя любимая игрушка»	1		1	
14	Сказка «Цветок и бабочка»	1	1		
15	Рисование «На лугу»	1		1	
16	Сказка «Ёжик»	1	1		
17	Лепка «Ёжики»	1		1	
18	Сказка «Радуга»	1	1		
19	Лепка «Самолет»	1		1	
20	Как Прошка друга искал	1	1		
21	Как много форм на свете	1		1	
22	Сказка о глупом мышонке	1	1		
23	Ориентировка в пространстве	1		1	
24	Варежка	1	1		
25	Большой-маленький, один-много	1		1	
26	Про Ёжика и кролика	1	1		
27	Большой-маленький, один-много	1		1	
28	Мышонок и карандаш	1	1		
29	«Собираем рюкзак»	1		1	
30	Лисичка со скалочкой	1	1		
31	Аппликация «тарелки для лисички»	1		1	
32	Снегурочка	1	1		
33	Лепка «Снегурочка»	1		1	
34	Зарядка для хвоста	1	1		

35	Конструирование	1		1	
36	А я кто?	1	1		
37	Конструирование	1		1	
38	Крошка Енот	1	1		
39	Аппликация «есть у меня в шкафу»	1		1	
40	Про мышонка из книжки	1	1		
41	Знакомство с библиотекой	1		1	
42	Сказка о рыбаке и рыбке	1	1		
43	Что из чего сделано?	1		1	
44	Капризная кошка	1	1		
45	Домашние животные	1		1	
46	В морковном лесу	1	1		
47	Лепка «Во саду ли, в огороде»	1		1	
48	Лиса и Волк	1	1		
49	Рисование животные в лесу	1		1	
50	Кузнечик	1	1		
51	Рисование «А на лесной опушке»	1		1	
52	День рождения старой ели	1	1		
53	Рисование «А ко мне на день рождения...»	1		1	
54	Самое интересное слово	1	1		
55	Конструирование из палочек	1		1	
56	Кто сказал Мяу?	1	1		
57	Рисование «Котята играют»	1		1	
58	Мешок яблок	1	1		
59	Аппликация	1		1	
60	Палочка выручалочка	1	1		
61	Игра с пальчиковыми куклами	1		1	
62	Сказка об умном мышонке	1	1		
63	Рисование	1		1	
64	Хвосты	1	1		
65	Знакомство с понятиями длинный-короткий, далеко-близко	1		1	
66	Кролик, который ничего не боялся	1	1		
67	Лепка	1		1	
68	Сказка про Кролика	1	1		
69	Рисование	1		1	
70	Серая шейка	1	1		
71	Конструирование	1		1	
72	Лиса и Котофей Иванович	1	1		
73	Рисование	1		1	
74	Гадкий утенок	1	1		

75	Лепка	1		1	
76	Дядя Миша	1	1		
77	Конструирование	1		1	
78	Мы ищем кляксу	1	1		
79	Эксперименты с водой	1		1	
80	Приключения Пифа	1	1		
81	Лепка	1		1	
82	Новые приключения Пифа	1	1		
83	Рисование	1		1	
84	Сестрица Аленушка и братец Иванушка	1	1		
85	Конструирование	1		1	
86	Сестрица Аленушка и братец Иванушка	1	1		
87	Конструирование	1		1	
88	Забытый день рождения	1	1		
89	Рисование «Подарки»	1		1	
90	Кот рыболов	1	1		
91	Аппликация	1		1	
92	Разные колеса	1	1		
93	Фигуры	1		1	
94	Как стать большим	1	1		
95	Рисование	1		1	
96	Разноцветные зверята	1	1		
97	Эксперименты с красками	1		1	
98	Самый маленький утенок	1	1		
99	Аппликация	1		1	
100	Как лягушонок искал папу	1	1		
101	Рисование	1		1	
102	Угадай кто?	10		10	Промежуточная аттестация
103	Сказки, придуманные детьми	15		15	
104	Воспитательные мероприятия	10	10		
105	Контрольные ЗУНы	1		1	Итоговая аттестация
106	Итоговое занятие	1		1	Викторина
	Итого	144	70	74	

РАЗДЕЛ III

Календарно – тематический план

- 1 Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.
- 2 Удивительное место. Знакомство с ЦДТ. Учить развивать воображение, образное мышление, умение эмоционально воспринимать окружающий мир.
- 3 Лепка «Строим сами»
- 4 Друзья. Учить развивать желание ценить своих друзей, любить их, заботиться о них, поддерживать доверительные отношения, проявлять интерес к совместной деятельности.
- 5 Рисование «Мой лучший друг»
- 6 Сказка о ветре. Воспитывать желание быть добрыми друг к другу и беречь природу. Способствовать укреплению психического здоровья детей.
- 7 Рисование «Веселые человечки»
- 8 Сказка «Маленькая елочка». Воспитывать любовь и чуткость к членам своей семьи.
- 9 Лепка «Вкусное печенье»
- 10 Сказка «Снежинка-хвастунишка». Сформировать у детей объективную самооценку и позитивное отношение к окружающим (добродетели, поведение, поступки), поддержать стремление малыша производить хорошее впечатление на окружающих.
- 11 Лепка «Зимушка зима»
- 12 Сказка «Игрушки». Научить ребенка правильно реагировать на положительные и отрицательные поступки.
- 13 Рисование «Моя любимая игрушка»
- 14 Сказка «Цветок и бабочка». Воспитывать чувство дружбы, коммуникабельность, уверенность в себе.
- 15 Рисование «На лугу»
- 16 Сказка «Ёжик»
- 17 Лепка «Ёжики»
- 18 Сказка «Радуга». Дать детям знания о разнообразии окружающего мира, с помощью элементов цветотерапии и музыкотерапии.
- 19 Лепка «Самолет»
- 20 Как Прошка друга искал
- 21 Как много форм на свете
- 22 Сказка о глупом мышонке
- 23 Ориентировка в пространстве
- 24 Варежка
- 25 Большой-маленький, один-много
- 26 Про Ёжика и кролика
- 27 Большой-маленький, один-много

28	Мышонок и карандаш
29	«Собираем рюкзак»
30	Лисичка со скалочкой
31	Аппликация «тарелки для лисички»
32	Снегурочка
33	Лепка «Снегурочка»
34	Зарядка для хвоста
35	Конструирование
36	А я кто?
37	Конструирование
38	Крошка Енот
39	Аппликация «есть у меня в шкафу»
40	Про мышонка из книжки
41	Знакомство с библиотекой
42	Сказка о рыбаке и рыбке
43	Что из чего сделано?
44	Капризная кошка
45	Домашние животные
46	В морковном лесу
47	Лепка «Во саду ли, в огороде»
48	Лиса и Волк
49	Рисование животные в лесу
50	Кузнечик
51	Рисование «А на лесной опушке»
52	День рождения старой ели
53	Рисование «А ко мне на день рождения...»
54	Самое интересное слово
55	Конструирование из палочек
56	Кто сказал Мяу?
57	Рисование «Котята играют»
58	Мешок яблок
59	Аппликация
60	Палочка выручалочка
61	Игра с пальчиковыми куклами
62	Сказка об умном мышонке
63	Рисование
64	Хвосты
65	Знакомство с понятиями длинный-короткий, далеко-близко
66	Кролик, который ничего не боялся
67	Лепка
68	Сказка про Кролика
69	Рисование
70	Серая шейка
71	Конструирование
72	Лиса и Котофей Иванович

73	Рисование
74	Гадкий утенок
75	Лепка
76	Дядя Миша
77	Конструирование
78	Мы ищем кляксу
79	Эксперименты с водой
80	Приключения Пифа
81	Лепка
82	Новые приключения Пифа
83	Рисование
84	Сестрица Аленушка и братец Иванушка
85	Конструирование
86	Сестрица Аленушка и братец Иванушка
87	Конструирование
88	Забытый день рождения
89	Рисование «Подарки»
90	Кот рыболов
91	Аппликация
92	Разные колеса
93	Фигуры
94	Как стать большим
95	Рисование
96	Разноцветные зверята
97	Эксперименты с красками
98	Самый маленький утенок
99	Аппликация
100	Как лягушонок искал папу
101	Рисование
102	Сказки, придуманные детьми
103	Воспитательные мероприятия
104	Контрольные ЗУНы
105	Итоговое занятие

РАЗДЕЛ IV

Учебно – методическое обеспечение

Теоретические и практические занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Любознашки» проходят в стандартном классном кабинете, где находятся ученические парты, ученические стулья, соответствующие возрасту детей, учительский стол и стул, классная доска, мольберт.

Перечень оборудования, инструментов и материалов.

Дидактический материал:

- демонстрационный материал (изобразительные картинки);
- «Чудо-крестики-2» - 15 шт.;
- «Чудо-соты-2» - 15 шт.;
- геоконт – 15 шт.;
- папка «Пальчиковые игры», «Словесные игры»;
- раздаточный материал для учащихся;
- геометрические фигуры и тела;
- наборы разрезных картинок;
- сюжетные картинки с изображением частей суток и времён года;
- полоски, ленты разной длины и ширины, линейка и шаблон с геометрическими фигурами;
- счетные палочки;
- магнитная доска;
- чудесный мешочек;
- задания из тетради для самостоятельной работы;
- простой карандаш; набор цветных карандашей;
- проектор;
- проекционный экран.

РАЗДЕЛ V

Список рекомендуемой литературы, используемый при написании программы:

1. Гришечкина Н.В. 150 лучших развивающих игр для детей 5-7 лет. Развитие познавательных способностей, мелкой моторики, чувства ритма, координации движений/Н. В. Гришечкина, В.А. Козюлина, О.П. Матюшкина; худож. Е.А. Афоничева, Н.В.
2. Макушкина С. В., умные игры в добрых сказках. : Санкт-Петербург, 2021г.
3. Новиковская О.А. 350 упражнений для развития речи.- Москва: Издательство АСТ, 2017.-287,[1] с. – (Академия дошкольного образования).
4. Павлычева.-Ярославль, Академия развития, 2009.-192 с.: ил.- (Золотая коллекция игр).

Интернет – ресурсы

<https://yandex.ru/images/>

<https://www.uchportal.ru>

<https://www.proshcola.ru/>